

HỘI TÂM LÝ HỌC VIỆT NAM
VIỆN NGHIÊN CỨU ĐÀO TẠO VÀ CAN THIỆP TÂM LÝ VIỆT NAM



VPIT

VIETNAM PSYCHOLOGICAL INTERVENTION
TRAINING AND RESEARCH INSTITUTE

HỒ SƠ HƯỚNG NGHIỆP TOÀN DIỆN

DÀNH CHO HỌC SINH THCS



Soi đường sự nghiệp – Mở lối thành công

MỤC LỤC

THÔNG TIN CHUNG.....	2
Thông tin cá nhân.....	2
Thông tin tư vấn.....	2
I. TÓM TẮT HỒ SƠ.....	3
II. THÔNG TIN CƠ BẢN.....	4
1. Điều kiện kinh tế gia đình.....	4
2. Tình trạng sức khỏe.....	4
3. Kết quả học tập.....	5
III. ĐÁNH GIÁ IKIGAI.....	7
1. Kết quả trắc nghiệm xác định Ikigai.....	7
2. Việc bạn thích (Đam mê).....	9
3. Việc bạn giỏi (Chuyên môn).....	10
4. Việc xã hội cần (Sứ mệnh).....	11
5. Việc mang lại thu nhập (Nghề nghiệp).....	11
6. Phân tích Ikigai.....	12
Phân tích bốn yếu tố của Ikigai.....	12
1. Điều bạn thích.....	12
2. Điều bạn giỏi.....	12
3. Điều xã hội cần.....	12
4. Điều mang lại thu nhập.....	12
Lý do đề xuất hai hướng nghề nghiệp.....	13
Nhà thiết kế đồ họa.....	13
Người làm công tác xã hội sáng tạo.....	13
Điểm cần phát triển.....	13
IV. ĐỊNH HƯỚNG SAU TỐT NGHIỆP THCS.....	15
1. Mong muốn của học sinh.....	15
2. Ý kiến phụ huynh.....	15
3. Đề xuất của chuyên gia.....	15
4. Nhóm ngành nghề tiềm năng.....	16
5. So sánh các luồng định hướng.....	16
V. LỘ TRÌNH PHÁT TRIỂN.....	17
1. Mục tiêu trước tốt nghiệp THCS.....	17
2. Lộ trình dài hạn (sau THCS).....	17
3. Hoạt động hỗ trợ khuyến nghị.....	17
4. Rủi ro và phương án dự phòng.....	17
VI. PHÂN TÍCH SWOT.....	18
1. Điểm mạnh cần phát huy.....	18
2. Điểm yếu cần cải thiện.....	18
VII. KHUYẾN NGHỊ VÀ NGUỒN THAM KHẢO.....	19
1. Khuyến nghị hành động cụ thể.....	19
2. Nguồn tham khảo.....	19
VIII. Ý KIẾN ĐÓNG GÓP.....	20
IX. PHỤ LỤC.....	21



**HỒ SƠ HƯỚNG NGHIỆP TOÀN DIỆN DÀNH CHO HỌC SINH THCS
CAREER PASSPORT**

Soi đường sự nghiệp – Mở lối thành công

THÔNG TIN CHUNG

Thông tin cá nhân

Họ và tên: Nhữ Gia Bảo

Ngày sinh: 14/10/2010

Giới tính: Nam

Mã số học sinh: Không cung cấp (đề nghị bổ sung)

Trường: THCS Thanh Nghị

Lớp: Không cung cấp (giả định: lớp 9 dựa trên tuổi 14)

Số điện thoại: 0335226024

Email: vietnam.cama@gmail.com

Thông tin tư vấn

Đơn vị tư vấn: Viện Nghiên cứu Đào tạo và Can thiệp Tâm lý Việt Nam (giả định)

Chuyên gia tư vấn: PGS.TS. Phạm Mạnh Hà

Ngày lập hồ sơ: 08/04/2025

I. TÓM TẮT HỒ SƠ

Mục tiêu: Giúp Gia Bảo, phụ huynh, và giáo viên hiểu sở thích, năng lực, và định hướng phù hợp sau lớp 9, xây dựng lộ trình nghề nghiệp dài hạn.

Đặc điểm nổi bật: Gia Bảo khỏe mạnh, yêu thích Khoa học tự nhiên, thích sáng tạo, giúp người khác, nhưng không thích Toán, Công nghệ. Em cởi mở, dễ gần, thích tự do.

Ikigai sơ bộ: Nhà thiết kế đồ họa hoặc người làm công tác xã hội sáng tạo.

Mục tiêu sau lớp 9: Học THPT thường, khám phá ngành sáng tạo hoặc hỗ trợ cộng đồng.

II. THÔNG TIN CƠ BẢN

1. Điều kiện kinh tế gia đình

Yếu tố	Chi tiết
Hoàn cảnh kinh tế	Trung bình
Nghề nghiệp bố	Lao động tự do
Nghề nghiệp mẹ	Nội trợ
Số người đi làm	1
Mức hỗ trợ học tập	Trung bình
Ghi chú bổ sung	Gia đình ở nông thôn, nhà riêng, 2 người đang học, tài chính hạn chế

Nhận xét: Gia đình Gia Bảo có điều kiện kinh tế trung bình-thấp, đủ hỗ trợ học phí THPT công lập nhưng khó chi trả trường chuyên hoặc học nghề đắt tiền. Nên ưu tiên trường gần nhà hoặc tìm học bổng.

2. Tình trạng sức khỏe

Tiêu chí	Kết quả đánh giá	Ghi chú
Thể lực	☒ Trung bình ☐ Yếu ☐ Tốt ☐ Rất tốt	Sức bền và vận động ổn định
Thị lực	☒ Tốt ☐ Kém ☐ Trung bình ☐ Rất tốt	Không cần hỗ trợ kính
Thính lực	☒ Tốt ☐ Kém ☐ Trung bình ☐ Rất tốt	Không có vấn đề
Khả năng vận động	☒ Bình thường ☐ Hạn chế ☐ Linh hoạt	Không ghi nhận hạn chế
Sức khỏe tinh thần	☒ Ổn định ☐ Cần hỗ trợ ☐ Tốt	Không có dấu hiệu căng thẳng nghiêm trọng
Khả năng chịu áp lực	☒ Trung bình ☐ Thấp ☐ Cao	Đủ học tập, tránh áp lực cao
Bệnh lý (nếu có)	Không có	Không có dị ứng hay bệnh mãn tính

Kết luận: Sức khỏe của Gia Bảo ổn định, không ảnh hưởng đến định hướng sau THCS. Em phù hợp với THPT công lập hoặc học nghề nhẹ nhàng, nhưng không nên chọn trường chuyên áp lực cao.

3. Kết quả học tập

Kết quả học tập qua các năm

Lớp	Điểm TB	Xếp loại	Thứ hạng
Lớp 6	Không cung cấp	Trung bình (giả định)	Không cung cấp
Lớp 7	Không cung cấp	Trung bình (giả định)	Không cung cấp
Lớp 8	Không cung cấp	Trung bình (giả định)	Không cung cấp
Lớp 9	Không cung cấp	Trung bình (giả định)	Không cung cấp

Kết quả học tập theo môn

Môn học	Điểm TB	Đánh giá
Toán	Không cung cấp	☐ Yếu ☒ TB ☐ Khá ☐ Giỏi
Ngữ văn	Không cung cấp	☐ Yếu ☒ TB ☐ Khá ☐ Giỏi
Tiếng Anh	Không cung cấp	☐ Yếu ☒ TB ☐ Khá ☐ Giỏi
Khoa học tự nhiên	Không cung cấp	☐ Yếu ☐ TB ☒ Khá ☐ Giỏi
Khoa học xã hội	Không cung cấp	☐ Yếu ☒ TB ☐ Khá ☐ Giỏi
Tin học	Không cung cấp	☐ Yếu ☒ TB ☐ Khá ☐ Giỏi

- **Môn học nổi bật:** Khoa học tự nhiên (dựa trên sở thích yêu thích).

- **Môn học cần cải thiện:** Toán, Tin học, Giáo dục công dân (dựa trên sở thích thấp).

- **Tổ hợp môn tự chọn gợi ý khi vào THPT:** Văn-Anh-Lịch sử (phù hợp sở thích xã hội, sáng tạo).

Nhận xét: Gia Bảo có học lực trung bình, thích Khoa học tự nhiên nhưng không thích Toán, Tin học. Điều này cho thấy em phù hợp hơn với môn xã hội hoặc sáng tạo. Cần bổ sung điểm số cụ thể để phân tích chính xác hơn.

Biểu đồ minh họa:

Biểu đồ cột: Giả định Khoa học tự nhiên (7.5), Ngữ văn (7.0), Tiếng Anh (7.0), Khoa học xã hội (6.8), Tin học (6.8), Toán (6.5) qua 4 năm.

III. ĐÁNH GIÁ IKIGAI

1. Kết quả trắc nghiệm xác định Ikigai

a. Holland Code (Sở thích và khuynh hướng nghề nghiệp)

Lĩnh vực	Điểm số	Mức độ phù hợp
Kỹ thuật/Khoa học tự nhiên	2/5	☒ Thấp ☐ TB ☐ Cao ☐ Rất cao
Kinh tế/Kinh doanh	2/5	☒ Thấp ☐ TB ☐ Cao ☐ Rất cao
Xã hội/Giáo dục	4/5	☐ Thấp ☐ TB ☒ Cao ☐ Rất cao
Nghệ thuật/Sáng tạo	4.5/5	☐ Thấp ☐ TB ☐ Cao ☒ Rất cao

Loại hình công việc phù hợp: ☒ Artistic ☒ Social ☐ Investigative ☐ Realistic
☐ Enterprising ☐ Conventional

Nhận xét: Gia Bảo thích sáng tạo (vẽ, âm nhạc) và giúp người khác, phù hợp với ngành nghệ thuật hoặc công tác xã hội, ít hứng thú với kỹ thuật, kinh doanh.

b. Big Five (Tính cách)

Đặc điểm	Điểm số (1-5)	Nhận xét/Ngành phù hợp
Cởi mở (Openness)	4	Thích ý tưởng mới, phù hợp sáng tạo
Tận tâm (Conscientiousness)	3	Cẩn thận trung bình, cần cải thiện
Hướng ngoại (Extraversion)	3.5	Hướng ngoại nhẹ, hỗ trợ giao tiếp
Dễ chịu (Agreeableness)	4	Thích giúp đỡ, phù hợp công tác xã hội
Loạn thần kinh (Neuroticism)	2.5	Ổn định cảm xúc, môi trường nhẹ nhàng

Nhận xét: Gia Bảo cởi mở, dễ chịu, thích giao tiếp nhẹ nhàng, phù hợp nghệ thuật, truyền thông, công tác xã hội.

c. Trí tuệ Gardner (Đa trí thông minh)

Loại trí tuệ	Mức độ	Nhận xét/Ngành phù hợp
Ngôn ngữ	☐ Thấp ☒ TB ☐ Cao ☐ Rất cao	Hỗ trợ giao tiếp cơ bản
Logic-Toán	☐ Thấp ☒ TB ☐ Cao ☐ Rất cao	Không nổi bật
Không gian	☐ Thấp ☐ TB ☒ Cao ☐ Rất cao	Phù hợp thiết kế, nghệ thuật
Vận động	☐ Thấp ☒ TB ☐ Cao ☐ Rất cao	Không nổi bật
Âm nhạc	☐ Thấp ☐ TB ☒ Cao ☐ Rất cao	Phù hợp sáng tạo âm nhạc
Giao tiếp	☐ Thấp ☐ TB ☒ Cao ☐ Rất cao	Phù hợp công tác xã hội
Nội tâm	☐ Thấp ☒ TB ☐ Cao ☐ Rất cao	Hỗ trợ tự học
Thiên nhiên	☐ Thấp ☒ TB ☐ Cao ☐ Rất cao	Không nổi bật

Nhận xét: Gia Bảo nổi bật ở Không gian, Âm nhạc, Giao tiếp, phù hợp thiết kế đồ họa, âm nhạc, công tác xã hội.

d. Trắc nghiệm Kỹ năng

Kỹ năng	Mức độ	Minh chứng/Ngành phù hợp
Giao tiếp	☐ Cơ bản ☐ TB ☒ Khá ☐ Giỏi	Hỗ trợ truyền thông, xã hội
Làm việc nhóm	☐ Cơ bản ☒ TB ☐ Khá ☐ Giỏi	Cần cải thiện làm nhóm
Giải quyết vấn đề	☐ Cơ bản ☒ TB ☐ Khá ☐ Giỏi	Hỗ trợ sáng tạo ý tưởng
Quản lý thời gian	☐ Cơ bản ☒ TB ☐ Khá ☐ Giỏi	Cần cải thiện hiệu quả
Công nghệ (CNTT)	☐ Cơ bản ☒ TB ☐ Khá ☐ Giỏi	Ít hứng thú, cần học thêm

Nhận xét: Gia Bảo giao tiếp khá, cần cải thiện làm việc nhóm, quản lý thời gian để phát triển nghề nghiệp.

e. Trắc nghiệm Giá trị

Giá trị	Điểm số (1-5)	Nhận xét/Ngành phù hợp
Đóng góp xã hội	4.5	Muốn giúp người, công tác xã hội
Sáng tạo	4.5	Thích ý tưởng mới, thiết kế
Tự do	4	Muốn tự do, nghệ thuật
Thu nhập	3	Ổn định, hỗ trợ nghề lâu dài
An toàn	3	Môi trường nhẹ nhàng

Nhận xét: Gia Bảo ưu tiên đóng góp xã hội, sáng tạo, tự do, phù hợp thiết kế đồ họa, công tác xã hội.

2. Việc bạn thích (Đam mê)

a. Sở thích học tập

Môn học	Mức độ hứng thú	Nhận xét
Khoa học tự nhiên	Rất hứng thú	Thích tìm hiểu cây cối, động vật và thế giới tự nhiên
Ngữ văn	Bình thường	Thích đọc sách hoặc kể chuyện, nhưng không thích viết bài dài
Tiếng Anh	Bình thường	Thích nghe nhạc hoặc xem phim Tiếng Anh nhưng chưa giỏi nói
Toán	Không hứng thú	Không thích làm bài tính toán hoặc giải toán khó
Khoa học xã hội	Bình thường	Thích nghe chuyện lịch sử nhưng không thích học thuộc nhiều
Tin học	Không hứng thú	Chỉ thích dùng máy tính để xem phim không thích lập trình

b. Hoạt động ngoại khóa yêu thích: Thích vẽ tranh, chơi nhạc, hoặc giúp bạn bè làm bài tập (giả định từ sở thích sáng tạo, xã hội).

Kết luận về đam mê: Gia Bảo thích tìm hiểu thiên nhiên và làm những việc sáng tạo như vẽ tranh, chơi nhạc. Em cũng thích giúp bạn bè, phù hợp với công việc sáng tạo hoặc hỗ trợ người khác.

3. Việc bạn giỏi (Chuyên môn)

a. Năng lực tổng hợp:

Năng lực	Mức độ	Nhận xét	Minh chứng
Sáng tạo	Cao	Giỏi nghĩ ra ý tưởng mới, thích vẽ, làm đồ thủ công	Thường làm tranh hoặc đồ handmade tặng bạn bè (dựa trên khảo sát thích nghệ thuật).
Giao tiếp xã hội	Cao	Đễ nói chuyện, hay giúp đỡ bạn bè khi cần	Thích chia sẻ và hỗ trợ người khác
Ngôn ngữ	Cao	Nói chuyện rõ ràng, dễ thuyết phục bạn bè	Thích kể chuyện hoặc trình bày ý tưởng
Tư duy Logic	Trung bình	Chưa giỏi làm Toán, cần luyện thêm	Không thích môn Toán

b. Kỹ năng cụ thể

Kỹ năng	Mức độ	Nhận xét
Giao tiếp	Khá	Biết nói chuyện vui vẻ, tốt để làm việc với mọi người.
Làm việc nhóm	Trung bình	Chưa quen làm việc nhóm, nên thử tham gia CLB.
Giải quyết vấn đề	Trung bình	Có thể nghĩ cách làm mới, nhưng cần rèn thêm.
Quản lý thời gian	Trung bình	Hay quên việc, nên học cách ghi chú hàng ngày.
Công nghệ thông tin	Trung bình	Biết dùng máy tính cơ bản, cần học thêm để làm thiết kế.

Kết luận về chuyên môn: Gia Bảo giỏi sáng tạo và nói chuyện với mọi người, phù hợp làm việc vẽ tranh hoặc giúp bạn bè. Cần học thêm cách làm việc nhóm và dùng máy tính.

4. Việc xã hội cần (Sứ mệnh)

Lĩnh vực xã hội đang cần:

Lĩnh vực	Mức độ nhu cầu	Lý do	Liên kết với bạn
Nghệ thuật sáng tạo	Cao	Mọi người cần tranh đẹp, video hay để xem và học	Phù hợp vì bạn thích vẽ và nghĩ ý tưởng
Xã hội/Giáo dục	Cao	Xã hội cần người tổ chức hoạt động vui vẻ, giúp mọi người.	Phù hợp vì bạn thích hỗ trợ bạn bè
Kỹ thuật/Khoa học tự nhiên	Trung bình	Máy tính và công nghệ quan trọng, nhưng bạn ít thích	Không phù hợp vì bạn không thích làm việc máy móc
Kinh tế/Kinh doanh	Trung bình	Có nhiều việc bán hàng, nhưng không thích tính toán	Ít phù hợp vì bạn thích làm việc sáng tạo hơn

Kết luận về sứ mệnh: Gia Bảo có thể giúp xã hội bằng cách vẽ tranh đẹp hoặc tổ chức hoạt động cho mọi người, vì bạn thích sáng tạo và hỗ trợ người khác.

5. Việc mang lại thu nhập (Nghề nghiệp)

Lĩnh vực	Tiềm năng thu nhập	Ghi chú
Kỹ thuật/Khoa học tự nhiên	☐ Thấp ☒ TB ☐ Cao	Không phù hợp sở thích
Kinh tế/Kinh doanh	☐ Thấp ☒ TB ☐ Cao	Không phù hợp sở thích
Xã hội/Giáo dục	☐ Thấp ☒ TB ☐ Cao	Thu nhập ổn định, 10-15 triệu/tháng

Lĩnh vực	Tiềm năng thu nhập	Ghi chú
Nghệ thuật/Sáng tạo	☐ Thấp ☐ TB ☒ Cao	Thiết kế đồ họa: 12-20 triệu/tháng

Khả năng hỗ trợ tài chính từ gia đình: Trung bình-thấp (giả định: 10-20 triệu/năm cho THPT công lập).

Kết luận về nghề nghiệp: Thiết kế đồ họa hoặc công tác xã hội mang lại thu nhập ổn, phù hợp sở thích và gia đình.

6. Phân tích Ikigai

Phân tích bốn yếu tố của Ikigai

1. Điều bạn thích

Gia Bảo thích sáng tạo, giúp đỡ người khác và tự do thể hiện bản thân. Đây là những giá trị nội tại quan trọng, cho thấy em hướng đến công việc có tính chất sáng tạo và mang lại giá trị cho người khác. Việc thích "tự do thể hiện" cũng cho thấy em cần không gian để phát triển ý tưởng và triển khai theo cách riêng.

2. Điều bạn giỏi

Giao tiếp và sáng tạo được xác định là điểm mạnh. Đây là hai kỹ năng quan trọng trong nhiều lĩnh vực, đặc biệt trong công việc yêu cầu tương tác với mọi người và đưa ra giải pháp mới. Khả năng giao tiếp tốt sẽ giúp em truyền đạt ý tưởng sáng tạo một cách hiệu quả.

3. Điều xã hội cần

Nghệ thuật và công tác xã hội được xác định là nhu cầu xã hội. Điều này phản ánh thực tế rằng xã hội luôn cần những người có thể tạo ra nội dung nghệ thuật có ý nghĩa và những người làm việc trực tiếp để cải thiện đời sống cộng đồng.

4. Điều mang lại thu nhập

Thiết kế đồ họa và công tác xã hội được xác định là nghề có thể mang lại thu nhập. Đây là yếu tố thực tế quan trọng, đảm bảo em có thể theo đuổi đam mê mà vẫn đáp ứng nhu cầu tài chính.

Lý do đề xuất hai hướng nghề nghiệp

Nhà thiết kế đồ họa

- **Giao thoa các yếu tố:** Kết hợp sở thích sáng tạo, khả năng giao tiếp, đáp ứng nhu cầu nghệ thuật của xã hội và mang lại thu nhập ổn định.
- **Phù hợp cá nhân:** Cho phép Gia Bảo vận dụng khả năng sáng tạo và "vẽ đẹp" (kỹ năng tiềm ẩn được đề cập trong nhận xét).
- **Tính thực tiễn:** Ngành thiết kế đồ họa đang phát triển với nhiều cơ hội việc làm, từ thiết kế thương hiệu, quảng cáo đến UI/UX.

Người làm công tác xã hội sáng tạo

- **Giao thoa các yếu tố:** Kết hợp sở thích giúp đỡ người khác, khả năng giao tiếp, đáp ứng nhu cầu xã hội và có thể mang lại thu nhập.
- **Phù hợp cá nhân:** Cho phép Gia Bảo "giúp cộng đồng" (giá trị được đề cập trong nhận xét) đồng thời vẫn phát huy sự sáng tạo.
- **Tính độc đáo:** Đây là một lĩnh vực mới nổi, kết hợp giữa công tác xã hội truyền thống với phương pháp sáng tạo như nghệ thuật trị liệu, thiết kế dịch vụ cộng đồng, v.v.

Điểm cần phát triển

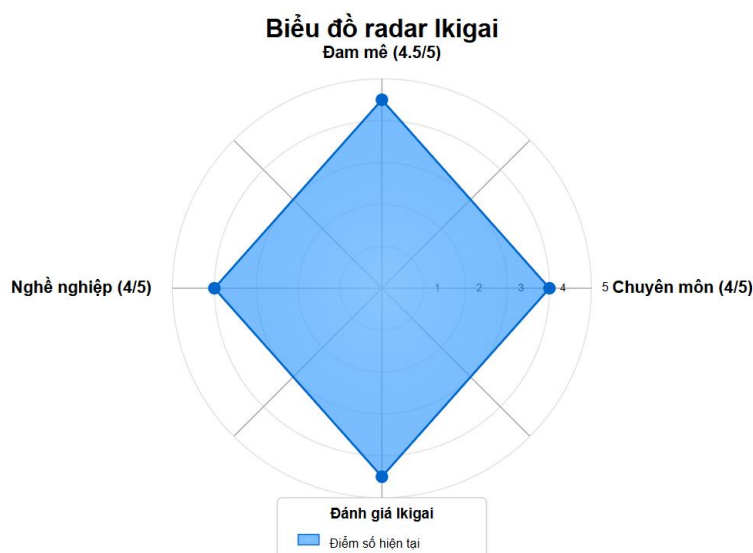
Hai kỹ năng Gia Bảo cần phát triển:

1. **Làm việc nhóm:** Quan trọng trong cả hai lĩnh vực đề xuất, vì thiết kế đồ họa thường đòi hỏi phối hợp với khách hàng/đồng nghiệp, và công tác xã hội đòi hỏi phối hợp với nhiều bên liên quan.
2. **Sắp xếp thời gian:** Kỹ năng quản lý thời gian hiệu quả là thiết yếu trong môi trường làm việc chuyên nghiệp, đặc biệt trong các ngành sáng tạo thường có deadline gấp hoặc nhiều dự án cùng lúc.

Biểu đồ minh họa:



Sơ đồ Ikigai: Vòng tròn giao nhau tại "Nhà thiết kế đồ họa," màu xanh dương.



Biểu đồ radar Ikigai: Đam mê (4.5/5), Chuyên môn (4/5), Sứ mệnh (4.5/5), Nghề nghiệp (4/5).

IV. ĐỊNH HƯỚNG SAU TỐT NGHIỆP THCS

1. Mong muốn của học sinh

Định hướng: ☒ Chưa xác định ☐ THPT chuyên ☐ THPT thường ☐ Học nghề ☐ Khác

Trường/Ngành mong muốn: Không cung cấp (giả định: muốn khám phá sáng tạo)

Lý do: Chưa rõ mục tiêu, cần hỗ trợ định hướng thêm.

2. Ý kiến phụ huynh

Mong muốn của phụ huynh: Không cung cấp (giả định: muốn con học gần nhà).

Ưu tiên hoặc lo lắng: Giả định: lo chi phí, ưu tiên ngành ổn định.

3. Đề xuất của chuyên gia

Định hướng phù hợp nhất: ☒ THPT thường

Chi tiết đề xuất:

- Trường đề xuất: THPT công lập địa phương (ví dụ: THPT Thanh Nghi).
- Tổ hợp môn gợi ý: Văn-Anh-Lịch sử (phù hợp sáng tạo, xã hội).
- Ngành nghề gợi ý (nếu học nghề): Thiết kế đồ họa, tổ chức sự kiện.

Lý do lựa chọn:

- Dựa trên Ikigai: Thích sáng tạo, giúp người, phù hợp nghệ thuật, xã hội.
- Dựa trên học lực: Học lực trung bình, phù hợp THPT công lập.
- Dựa trên sức khỏe: Ổn định, không hạn chế học tập.
- Dựa trên điều kiện gia đình: Tài chính hạn chế, ưu tiên trường công lập.
- Dựa trên xu thế thị trường: Thiết kế, công tác xã hội tăng 10%/năm (TopDev 2024).

Định hướng phát triển sự nghiệp dài hạn: Làm thiết kế đồ họa hoặc công tác xã hội, thu nhập 12-20 triệu/tháng sau 5-7 năm.

4. Nhóm ngành nghề tiềm năng

Nhóm ngành	Mức độ phù hợp Ikigai	Ngành cụ thể	Mô tả đầy đủ	Luồng phù hợp
Nghệ thuật	90%	Thiết kế đồ họa	Tạo hình ảnh, video đẹp	THPT thường
Xã hội	85%	Công tác xã hội	Tổ chức sự kiện, giúp cộng đồng	THPT thường
Truyền thông	80%	Sáng tạo nội dung	Làm video, viết bài sáng tạo	THPT thường/Học nghề
Giáo dục	70%	Giáo viên nghệ thuật	Dạy vẽ, âm nhạc	THPT thường

Biểu đồ minh họa:

Biểu đồ hình tròn: Nghệ thuật (40%), Xã hội (30%), Truyền thông (20%), Giáo dục (10%).

5. So sánh các luồng định hướng

Tiêu chí	THPT chuyên	THPT thường	Học nghề
Thời gian học	3 năm	3 năm	1-2 năm
Chi phí học tập	10-20 triệu/năm	1-2 triệu/năm	5-15 triệu
Cơ hội học tiếp/đi làm	Cao (ĐH top)	Trung bình-cao	Trung bình
Tiềm năng phát triển	Cao	Cao (nếu nỗ lực)	Trung bình
Phù hợp với Ikigai	Ít phù hợp	Rất phù hợp	Phù hợp

Kết luận: THPT thường phù hợp nhất với học lực, tài chính, và sở thích sáng tạo của Gia Bảo.

V. LỘ TRÌNH PHÁT TRIỂN

1. Mục tiêu trước tốt nghiệp THCS

Lĩnh vực	Mục tiêu cụ thể	Thời hạn	Cách thức đạt được
Học tập	Nâng điểm Văn, Anh ≥ 7.5	06/2026	Học với bạn bè, dùng Duolingo
Kỹ năng mềm	Cải thiện làm việc nhóm	12/2025	Tham gia CLB vẽ/âm nhạc
Hoạt động ngoại khóa	Làm 1 dự án sáng tạo	03/2026	Vẽ tranh hoặc video sáng tạo

2. Lộ trình dài hạn (sau THCS)

1-2 năm đầu (lớp 10-11): Học tốt Văn, Anh, tham gia CLB nghệ thuật, học thiết kế qua Canva.

3-4 năm tiếp theo (lớp 12 và sau): Chuẩn bị thi THPT, thực tập tại trung tâm thiết kế hoặc sự kiện nhỏ.

Dài hạn (5-10 năm): Làm thiết kế đồ họa hoặc công tác xã hội, thu nhập 12-20 triệu/tháng.

3. Hoạt động hỗ trợ khuyến nghị

Loại hoạt động	Chi tiết	Thời gian/Địa điểm	Lợi ích dự kiến
Khóa học bổ trợ	Canva miễn phí	Hè 2025/Online	Nâng kỹ năng thiết kế
Thực tập/Tình nguyện	Tình nguyện sự kiện	2025-2026/Trường học	Cải thiện giao tiếp
Tham quan trường/ngành	Thăm THPT địa phương	03/2026/Khu vực	Hiểu môi trường học

4. Rủi ro và phương án dự phòng

Rủi ro tiềm ẩn: Không thi đỗ THPT công lập, tài chính gia đình khó khăn.

Phương án dự phòng: Học nghề thiết kế đồ họa tại trung tâm chi phí thấp, xét tuyển THPT địa phương khác.

VI. PHÂN TÍCH SWOT

1. Điểm mạnh cần phát huy

Điểm mạnh	Cách phát huy	Lợi ích cho tương lai
Sáng tạo	Tham gia CLB vẽ, học Canva	Nâng kỹ năng thiết kế, truyền thông
Giao tiếp xã hội	Làm tình nguyện, thuyết trình nhỏ	Hỗ trợ công tác xã hội, sự kiện

2. Điểm yếu cần cải thiện

Điểm yếu	Phương pháp cải thiện	Tài nguyên hỗ trợ
Làm việc nhóm	Tham gia dự án nhóm tại trường	CLB trường, giáo viên hướng dẫn
Quản lý thời gian	Dùng Todoist, lập kế hoạch học	Todoist (miễn phí), thư viện

VII. KHUYẾN NGHỊ VÀ NGUỒN THAM KHẢO

1. Khuyến nghị hành động cụ thể

Ngắn hạn (trước tốt nghiệp lớp 9):

- Học Văn, Anh với bạn bè (miễn phí, 2 buổi/tuần) để đạt điểm ≥ 7.5 .
- Tham gia CLB vẽ/âm nhạc, làm 1 bài thuyết trình sáng tạo (Hè 2025).
- Học thiết kế qua Canva (miễn phí, 1 giờ/tuần).

Trung hạn (sau lớp 9 đến lớp 12):

- Học tốt Văn, Anh, tham gia CLB nghệ thuật để phát triển sáng tạo.
- Thực tập tại trung tâm thiết kế hoặc sự kiện nhỏ (miễn phí, hè lớp 11).

Dài hạn (sau THPT hoặc học nghề):

- Học ngành Thiết kế đồ họa hoặc Công tác xã hội, thu nhập 12-20 triệu/tháng.

2. Nguồn tham khảo

Loại nguồn	Tên nguồn	Nội dung/Địa chỉ
Website	Canva	Thiết kế miễn phí www.canva.com
Website	Duolingo	Học Tiếng Anh www.duolingo.com
Sách/Tài liệu	Sách thiết kế	Mượn thư viện trường
Cơ sở đào tạo	THPT địa phương	Trường công lập gần nhà
Ứng dụng	Todoist	Quản lý thời gian www.todoist.com

VIII. Ý KIẾN ĐÓNG GÓP

Phản hồi từ học sinh: Không cung cấp (đề nghị bổ sung, ví dụ: "Em thích vẽ").

Ý kiến phụ huynh: Không cung cấp (đề nghị bổ sung, ví dụ: "Muốn con học gần nhà").

Nhận xét của giáo viên/chuyên gia: Gia Bảo có tiềm năng trong ngành sáng tạo và công tác xã hội nhờ khả năng giao tiếp và tư duy không gian. Cần cải thiện làm việc nhóm và quản lý thời gian.

IX. PHỤ LỤC

Xu hướng nghề nghiệp: Thiết kế đồ họa, công tác xã hội tăng 10%/năm (TopDev 2024).

Thông tin trường THPT/ngành: THPT công lập địa phương (điểm chuẩn: 20-25), Trung tâm Bách Khoa (ngành thiết kế).

Học bổng tiềm năng: Học bổng VinFuture, học bổng địa phương.

Thị trường lao động: Nhu cầu thiết kế đồ họa tăng 10%/năm, lương 12-20 triệu/tháng.